

EDAH

ESCALA PARA LA EVALUACIÓN DEL TRASTORNO POR DEFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD

FICHA TÉCNICA

Nombre:	Escala para la evaluación del trastorno por déficit de atención con hiperactividad.
Autores:	Anna Ferré y Juan Narbona, Edt. TEA, Madrid 2001.
Aplicación:	Individual (para el profesor del sujeto a evaluar).
Duración:	5 a 10 minutos
Ámbito de aplicación:	6 a 12 años (1° a 6° grado).
Significación:	Medida de los principales rasgos del TDAH (Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad) y de los Trastornos de Conducta que puedan coexistir con el síndrome.
Baremación:	baremos en centiles para las cuatro sub-escalas y la escala global. Puntos de corte.
Material:	Hoja de anotación que contiene el cuestionario para el profesor y una tabla de baremos.

EDAH

NORMAS DE APLICACIÓN Y CORRECCIÓN

Aplicación:

El cuestionario deberá ser contestado por el profesor del niño. Las respuestas a cada elemento se valoran en una escala de 0 a 3 puntos de acuerdo con el grado de frecuencia con que percibe la conducta descrita, siendo:

Nada= 0

Poco= 1

Bastante= 2

Mucho= 3

Corrección:

Para calcular las puntuaciones directas de cada sub-escala se suman las puntuaciones correspondientes a los ítems de cada una de ellas (H, DA y TC), destacadas con diferentes intensidades de gris. Luego se anota el resultado en el cuadro de la parte inferior de la Hoja de Anotación. Se halla también la suma de H y DA y la suma de las tres sub-escalas y se anota igualmente en el cuadro.

Cada puntuación se contrasta con los baremos de la tabla VII, se obtiene el centil correspondiente y se contrasta con el punto de corte, comprobando si lo supera en alguna de las sub-escalas o en la combinación de ellas.

Si las puntuaciones superan sólo el punto de corte en la sub-escala *Hiperactividad*, siguiendo la nomenclatura del DSM-IV, cabe suponer un posible diagnóstico de TDAH con predominio hiperactivo-impulsivo. Si las puntuaciones superan solo el punto de corte en la sub-escala *Déficit de Atención*, el diagnóstico apuntará hacia el TDAH con predominio del déficit de atención.

La presencia o ausencia de *Trastornos de Conducta* ayuda a definir si éstos son concomitantes al TDAH o si se trata de otro tipo de trastorno sin TDAH de base.

EDAH

HOJA DE ANOTACIÓN

Nombre: _____ Grado: _____ Edad: _____

Sexo: F M Colegio: _____ Fecha: ___/___/____.

Responda a cada cuestión rodeando con un círculo el grado en el que el alumno presenta cada una de las conductas descritas

Nada	Poco	Bastante	Mucho
0	1	2	3

1	Tiene excesiva inquietud motora	0	1	2	3	
2	Tiene dificultades de aprendizaje escolar	0	1	2	3	H
3	Molesta frecuentemente a otros niños	0	1	2	3	DA
4	Se distrae fácilmente, muestra escasa atención	0	1	2	3	H
5	Exige inmediata satisfacción a sus demandas	0	1	2	3	DA
6	Tiene dificultad para las actividades cooperativas	0	1	2	3	H
7	Está en las nubes, ensimismado	0	1	2	3	TC
8	Deja por terminar las tareas que empieza	0	1	2	3	DA
9	Es mal aceptado por el grupo	0	1	2	3	DA
10	Niega sus errores o echa la culpa a otros	0	1	2	3	TC
11	A menudo grita en situaciones inadecuadas	0	1	2	3	TC
12	Contesta con facilidad. Es irrespetuoso y arrogante	0	1	2	3	TC
13	Se mueve constantemente, intranquilo	0	1	2	3	H
14	Discute y pelea por cualquier cosa	0	1	2	3	TC
15	Tiene explosiones impredecibles de mal genio	0	1	2	3	TC
16	Le falta sentido de la regla, del "juego limpio"	0	1	2	3	TC
17	Es impulsivo e irritable	0	1	2	3	H
18	Se lleva mal con la mayoría de sus compañeros	0	1	2	3	TC
19	Sus esfuerzos se frustran fácilmente, es inconstante	0	1	2	3	DA
20	Acepta mal las críticas del profesor	0	1	2	3	TC

		H	DA	H+DA	TC	H+DA+TC
		RESUMEN DE PUNTUACIONES	PD			
	Centil					

Tabla VII Baremos, datos normativos y puntos de corte

Centil	H	DA	H+DA	TC	GLOBAL	Centil
99	13 – 15	13 – 15	22 – 30	17 – 30	36 – 60	99
98	12	-	21	16	34 – 35	98
97	11	12	20	15	33	97
96	-	11	19	14	31 – 32	96
95	10	-	18	13	30	95
94	-	-	-	-	29	94
93	-	10	17	12	28	93
92	-	-	-	-	27	92
91	9	-	-	11	26	91
90	-	9	16	10	24 – 25	90
85	8	8	14 – 15	9	22 – 23	85
80	7	7	13	8	19 – 21	80
75	-	-	12	7	18	75
70	6	6	11	6	17	70
65	-	-	10	5	15 – 16	65
60	5	5	-	-	14	60
55	-	4	9	4	13	55
50	4	-	8	3	11 – 12	50
45	-	3	7	-	10	45
40	-	-	-	2	9	40
35	3	2	6	-	8	35
30	-	-	5	1	7	30
25	2	1	4	-	6	25
20	-	-	-	-	4 – 5	20
15	1	-	3	-	3	15
10	-	0	2	0	2	10
5	0	-	0 – 1	-	0 – 1	5
M	4,41	4,15	8,56	4,41	12,97	M
D.T.	3,11	3,51	5,42	4,43	9,15	D.T.
P. Corte	10	10	18	11	30	P. Corte