

Anexo 12

ANEXO 12. CRITERIOS DE CALIDAD EN LA ASISTENCIA AL NIÑO CON TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN/HIPERACTIVIDAD (TDAH)

Criterios de calidad en la asistencia al niño con Trastorno por déficit de atención/hiperactividad (TDAH)

Realización de historia clínica donde se documenten:

3. Cumplimiento de criterios DSM-5/CIE10 para el diagnóstico
4. Realización de diagnóstico diferencial con otros problemas médicos, psiquiátricos, psicosociales y de aprendizaje
5. Historia cardiovascular antes de iniciar el tratamiento farmacológico
6. Realizar pruebas diagnósticas complementarias sólo si la anamnesis y/o exploración clínica lo indican
7. Plan individualizado de tratamiento
8. Seguimiento periódico clínico, funcional y exploratorio
9. Investigación de efectos adversos del tratamiento y estrategias para su corrección
10. Comunicación fluida con la familia y el niño-adolescente con TDAH y estructurada con los profesionales involucrados del centro escolar y sanitarios

1. CHECKLIST

	EVALUADO
Documentar estatura, peso corporal y apetito	
Documentar cualquier indicio de abuso o uso incorrecto del MTF, o de incumplimiento del tratamiento	
Nuevos síntomas cardiovasculares	
Registrar TA y FC	
Palpitaciones	
Dolor opresivo en el pecho	
Síncope	
Disnea	
Otros síntomas que sugieran trastorno cardiaco	
Nuevos síntomas neurológicos	
Cefalea grave	
Problemas de coordinación, habla, memoria	
Aumento de la frecuencia de convulsiones o aparecen convulsiones por primera vez	
Nuevos síntomas psiquiátricos o empeoramiento de los mismos	
Síntomas psicóticos o maníacos.	
Comportamiento o tendencias suicidas	
Comportamiento agresivo u hostil	
Agitación, ansiedad, síntomas depresivos	
Aparición o empeoramiento de tics	